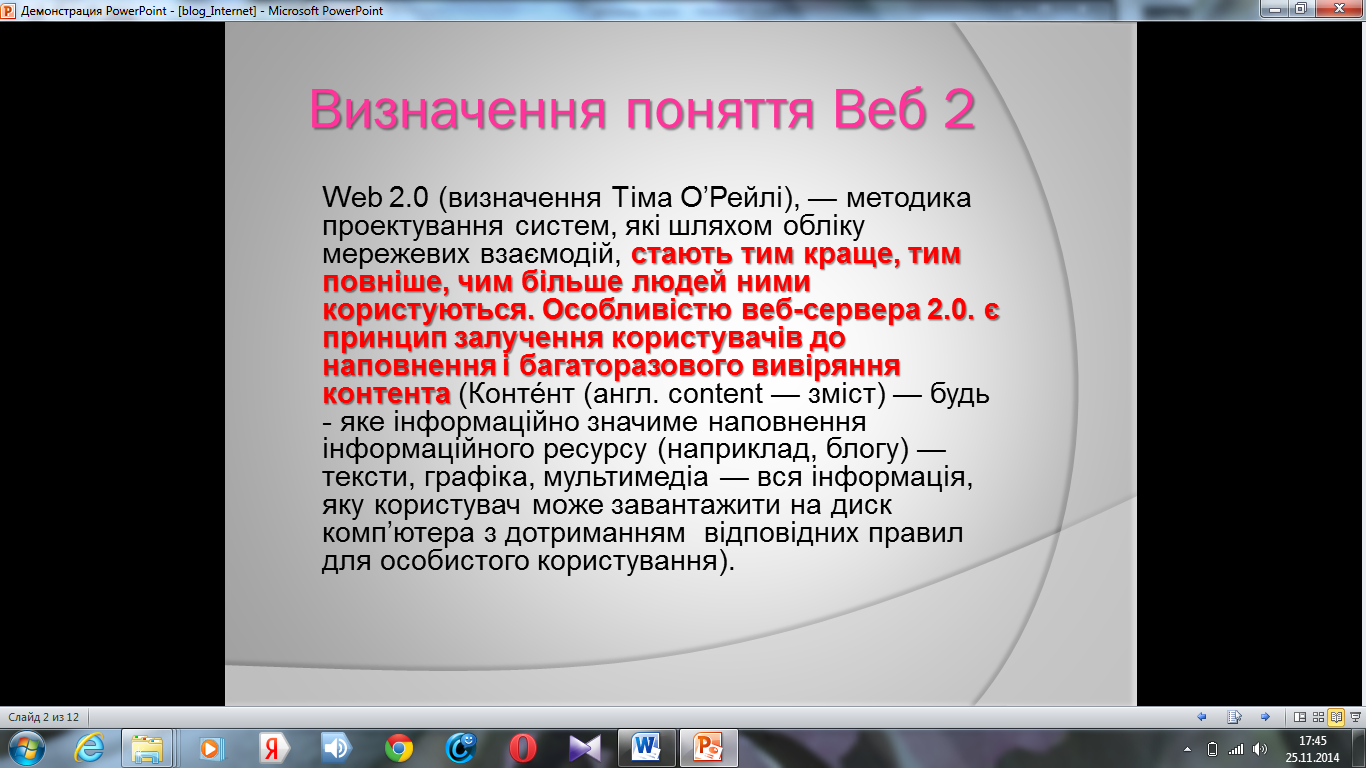
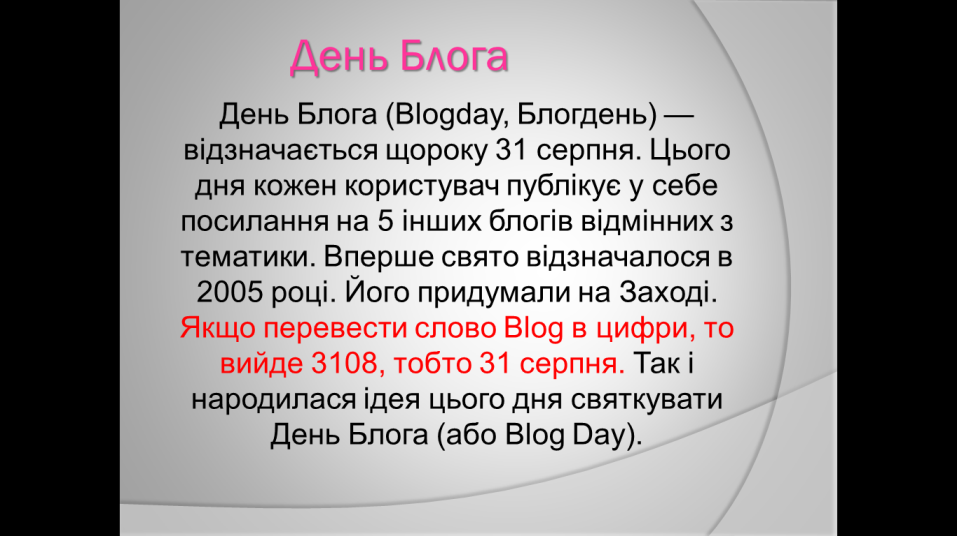
*Дмитренко О.Б.*

**Все о блогах в освіті.**

Стрімкий розвиток мережних інформаційних технологій відкрив нові перспективи у сфері освіті.

Зараз існує тенденція злиття сучасних інформаційних мережевих **технологій** та сучасних освітніх технологій і формування на цій основіпринципово нових інтегрованих технологій навчання, які орієнтовані на розвиток інтернет-технологій.

Глобальна мережа Internet надає користувачам сучасні технології колективного розроблення онлайнових ресурсів, які об’єднані загальним поняттям Веб 2.0.



А саме дедалі більшої популярності набувають блог-технології, які дозволяють не маючи спеціальних знань, здійснювати швидку і доступну публікацію в інтернеті власної інформацію (текстову, гафічну, мультимедійну), організовувати віртуальні спільноти для інтерактивного спілкування.

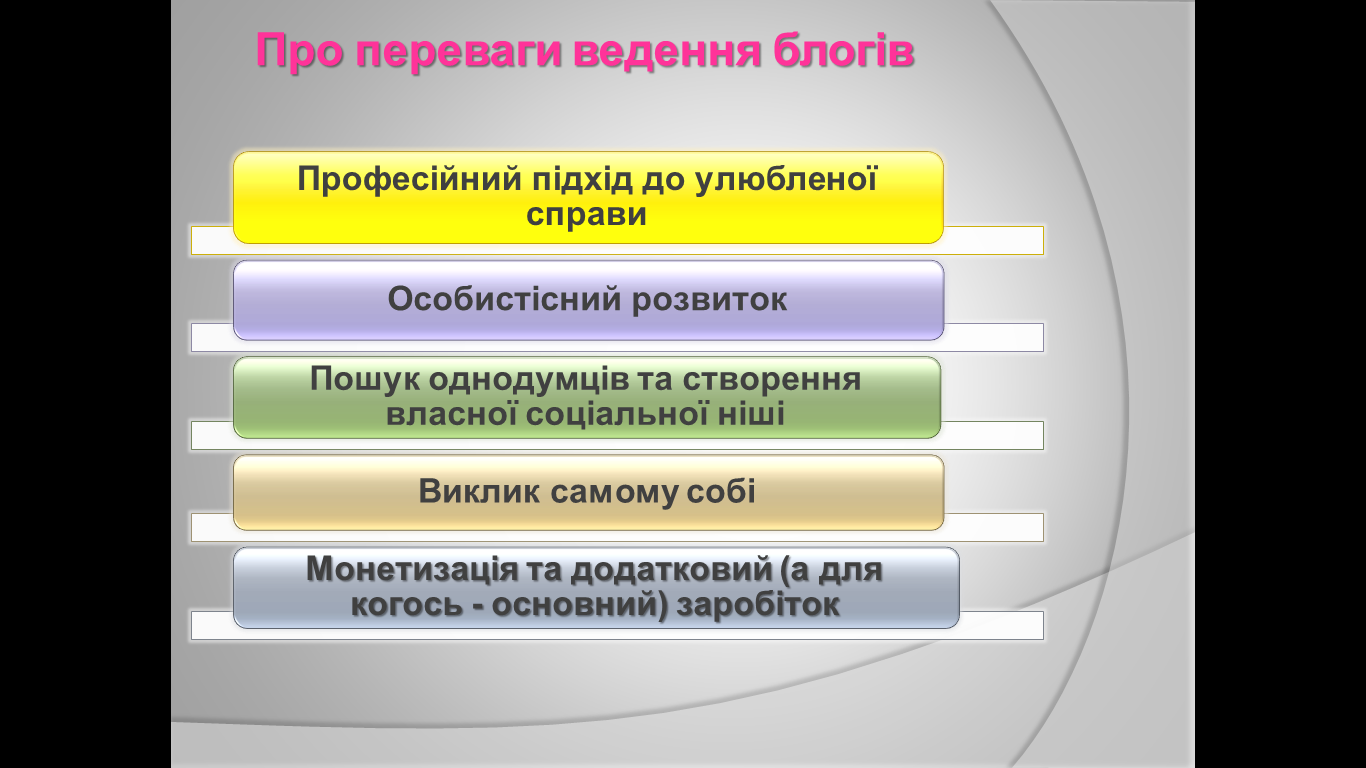
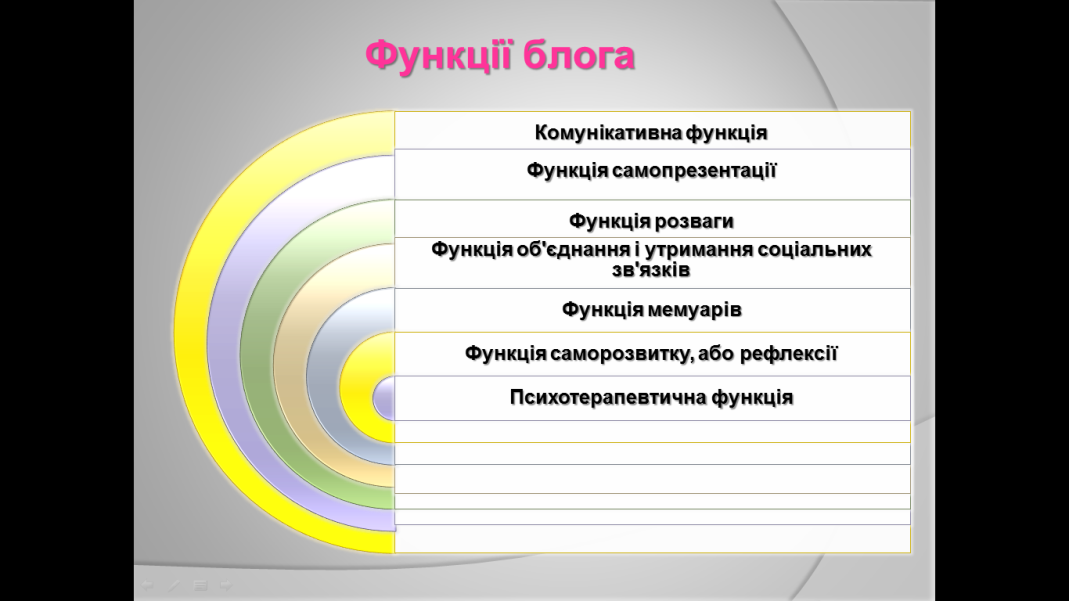
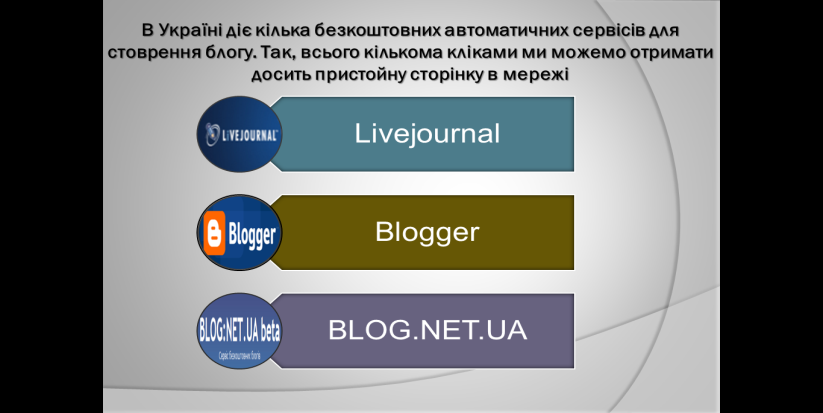
* Використовувати ресурс

Приймати участь у процесі формування інформаційних ресурсів

* Оцінювати
* Поліпшувати
* Коментувати

Великий комунікаційний потенціал і можливості, надані блог-технологіями, надають викладачеві-по новому здійснювати:

* Професійний підхіід до улюбленої справи (зберігання документів в одному місці: 1.*Організація кросспостінга* **(публікація повідомлення більш ніж на одну спільноту)** ; 2*. Накопичення інформації)*

Блоги за призначенням бувають

* Блок мережевого співтовариства
  1. Сприяє взаємодії з колегами
  2. Надає можливість отримувати визнання колег
  3. Допомогу інших педагогів
  4. Відкриває доступ до до бібліотеки методичних матеріалів



* Блог предметного або методичного об’єднання з певного предмету
  1. Обмін досвідом, корисні посилання, онлайн-робота



* Блог-бібліотека
  1. Дібрати потрібні книги
  2. Віртальна книжкова виставка
  3. Інформація про нову літературу
  4. Рекомендаційні списки
* Блог навчального проекту (*використання в навчальному процесі ІКТ та інтернету лише як джерела інфрмації, хоча і дуже потужного, але м’яко кажучи, є безперспективними. Більше того каледоскопична інформаційна присиченість може* ***бути шкідливою****)*

*Найефективнішим у навчальному процесі, як свідчить світовий досвід, є використання комунікаційниих можливостей Всесвітньої мережі*

**Нова потужна освітня технологія – навчальні тедекомунікаційні проекти**

1. Співпраця над цікавою проблемою
2. Обмін результатами
3. Методами дослідження
4. Проміжними результатами

* блог вчителя предметника



Викладач, який ризикнув разом зі своїми учнями випробувати нові освітні методики: спеціальні навчальні середовища, платформи для блогів, безкоштовні веб-сервіси, перетворить навчальний процес на цікаву, захоплюючу справу.